

**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Корочанский сельскохозяйственный техникум»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

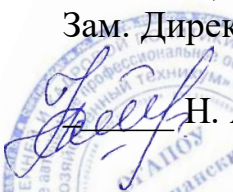
Тракторист

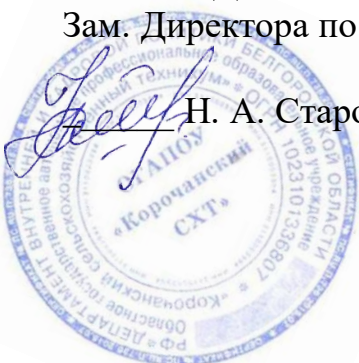
Короча 2019

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Тракторист», предназначенная для подготовки юных трактористов категории «В» и «С», разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта».

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. Директора по УР


Н. А. Старовойтова



Организация – разработчик: ОГАПОУ «Корожанский СХТ»

Разработчики:

Старовойтова Н.А., зам.директора по УР

Черепченко Л.А., зам.директора по УПР

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Профессиональная характеристика | 6 |
| 3. | Рабочий учебный план подготовки трактористов категории «С» | 7 |
| 4. | Тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Устройство» | 8 |
| 5. | Тематический план и программа практических занятий по предмету «Устройство»..... | 11 |
| 6. | Тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт» | 15 |
| 7. | Тематический план и программа практических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт» | 16 |
| 8. | Тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Правила дорожного движения» | 17 |
| 9. | Тематический план и программа предмета «Основы управления и безопасность движения» | 23 |
| 10. | Тематический план и программа производственного обучения | 29 |
| 11. | Вождение | 32 |
| 12. | Перечень учебного оборудования для трактористов категории «С» ... | 33 |
| 13. | Литература | 35 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа подготовки трактористов категории «С» разработана на основе примерной программы подготовки трактористов категории «С», согласованной с Главной государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства РФ 21.09.2001г. и утвержденной Министерством образования РФ 24.09.2001г.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «С» - колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 квт.

Рабочая программа содержит профессиональную характеристику, рабочий учебный план, программы по предметам «Техническое обслуживание и ремонт», «Устройство», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», « Оказание первой медицинской помощи»

Рабочий учебный план – документ, устанавливающий ОГАПОУ «Корочанский СХТ» перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а так же предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов, приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах.

При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеofilmы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство» можно рекомендовать такую последовательность:

- назначение конкретной машины
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом

- технологические регулировки
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления, как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вожделение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактордомах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера п/о. вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Занятия по предмету «Основы оказания первой медицинской помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой медпомощи (самопомощи)

пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап – на специальном маршруте.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Профессия:
ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «С» - КОЛЕСНЫЕ ТРАКТОРЫ С
ДВИГАТЕЛЕМ МОЩНОСТЬЮ ОТ 25,7 ДО 77,2 кВт.

2. Назначение профессии.
тракторист категории «С» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «С» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

3. Квалификация
в системе непрерывного образования профессия тракторист категории «С» относится к первой ступени квалификации.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности:

| Виды профессиональной деятельности | Теоретические основы профессиональной деятельности |
|--|--|
| Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. | Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. |
| Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. | Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 22,7 до 77,2 кВт и прицепных приспособлений. |
| Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. | Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы. |

5. Специфические требования

Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «С» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

Рабочий учебный план подготовки трактористов категории «С»

| № п/ п | предметы | Количество часов | | | | |
|--------------|---|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | | Всего часов | 10 класс | | 11 класс | |
| | | | Теор. | Практ. | Теор. | Практ. |
| 1. | Устройство | 90 | 16 | 27 | 14 | 33 |
| 2 | Техническое обслуживание и ремонт | 50 | 10 | 16 | 10 | 14 |
| 3 | Правила дорожного движения | 80 | 28 | 14 | 24 | 14 |
| 4 | Основы управления и безопасность движения | 48 | 24 | - | 24 | - |
| 5 | Оказание ПМП | 24 | 4 | 8 | 4 | 8 |
| 6 | Производственная практика | 108 | - | 108 | - | - |
| | Итого: | 400 | 82 | 173 | 76 | 69 |
| | Консультации | 12 | | | | |
| | Экзамены: | | | | | |
| 1 | «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт» | 12 | | | | |
| 2 | «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения» | 12 | | | | |
| 3 | «Оказание первой медицинской помощи» | 1 | | | | |
| | Квалификационный экзамен. | 12 | | | | |
| | Всего: | 449 | | | | |
| | Вождение | 15 | | | | |

Примечание:

- экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № П/П | темы | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Классификация и общее устройство тракторов | 2 |
| 2 | Двигатели тракторов | 14 |
| 3 | Шасси тракторов | 10 |
| 4 | Электрооборудование тракторов | 4 |
| | Итого | 30 |

Программа

Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».

Тема №2. Двигатели тракторов.

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение, воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем, назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнений смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схема работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топленые баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топленые насосы высокого давления. Привод топочного насоса. Установка топочного насоса, регулировка угла опережения передачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.

Марки топлива, применяемого для двигателя.

Тема № 3

Шасси тракторов

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссий. Механические трансмиссии. Понятие гидромеханической трансмиссии.

Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцепления. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и квалификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение. Устройство, принцип работы. Основные неисправности, их принципы и способы устранения.

Масло, применяемое для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшительной, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масло для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки,

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворотов гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство. Принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части трактора, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение. Устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочие и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа.

Рабочее место тракториста, защита от шума и вибрации. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Тема № 4

Электрооборудование тракторов

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы.

Основные неисправности, их признаки, способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование, назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»**

| №п/п | задания | Кол часов |
|------|---|-----------|
| 1 | Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей. | 3 |
| 2 | Распределительный механизм тракторных двигателей. | 3 |
| 3 | Система охлаждения тракторных двигателей. | 3 |
| 4 | Смазочная система тракторных двигателей. | 6 |
| 5 | Система питания тракторных двигателей. | 3 |
| 6 | Сцепления тракторов. | 6 |
| 7 | Коробки передач тракторов. | 6 |
| 8 | Ведущие мосты колесных тракторов | 6 |
| 9 | Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов | 6 |
| 10 | Тормозные системы колесных тракторов | 6 |
| И | Гидропривод и рабочее оборудование тракторов | 3 |
| 12 | Электрооборудование тракторов | 6 |
| 13 | Тракторные прицепы. | 3 |
| | Всего: | 60 |

Программа

Основная цель практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а так же приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно - технологическими картами;
- полная и частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;
- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения

учебных целей и должна быть отражена в инструкционно- технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Задание №1

Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей. Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

Задание №2

Распределительный механизм тракторных двигателей. Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения, Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки и цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов.

Задание №3

Система охлаждения тракторных двигателей.

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Задание №4

Смазочная система тракторных двигателей. Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

Задание № 5 Система питания тракторных двигателей

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливо проводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала.

Механизмы управления. Проверка момента подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема системы питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры. Топливный насос. Механизм управления карбюратором.

Задание №6

Сцепления тракторов

Общая схема трансмиссий.

Сцепление. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормо-зук. Карданные валы.

Задание №7

Коробки передач тракторов

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

Задание №8

Ведущие мосты колесных тракторов

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподвижная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста.

Конечная передача переднего моста.

Задание №9

Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов Рама, соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления, насос, золотник, гидроцилиндр.

Задание №10

Тормозные системы колесных тракторов

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

Задание №11

Гидропривод и рабочее оборудование тракторов Гидропривод. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденья.

Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности.

Боковой ВОМ.

Приводной шкив.

Задание №12 Электрооборудование тракторов.

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположения ее составных частей на тракторе.

Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.

Система зажигания от магнето. Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования.

Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных путях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

Задание №13 Тракторные прицепы

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работ* прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
РЕМОНТ»

| №п/п | задания | Кол часов |
|------|------------------------------------|--------------|
| 1 | Основы материаловедения | 4 |
| 2 | Техническое обслуживание тракторов | 6 |
| 3 | Ремонт тракторов | 10 |
| | Всего | 20 |

Программа

Тема №1

Основы материаловедения

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема №2 Техническое обслуживание тракторов

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.

Тема №3

Ремонт тракторов

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| №п/п | задания | Кол часов |
|------|---|-----------|
| 1 | Оценка технического состояния тракторов и проведение ежемесячного технического обслуживания (ЕТО) | 12 |
| 2 | Первое техническое обслуживание колесного трактора | 6 |
| 3 | Второе техническое обслуживание колесного трактора | 12 |
| | Всего | 30 |

Программа

Задание №1

Оценка технического состояния тракторов и проведение ежемесячного технического обслуживания (ЕТО)

Ознакомление с инструкционно- технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно- технологической карте.

Задание № 2

Первое техническое обслуживание колесного трактора. Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядками и правилами, изложенными в инструкционно - технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.

Задание №3

Второе техническое обслуживание колесного трактора Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно - технологической карте.

Контроль качества работы. Безопасность труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № п/п | задания | Кол часов | | |
|----------|---|-----------|------|------|
| | | всего | теор | Прак |
| 1 | Общие положения. Основные понятия и термины. | 4 | 4 | |
| 2 | Дорожные знаки. | 10 | 10 | |
| 3 | Дорожная разметка и ее характеристики. Практическое занятие по темам №1-3 | 2 6 | 2 | 6 |
| 4 | Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин. | 8 | 8 | |
| 5 | Регулирование дорожного движения. Практическое занятие по темам 4-5 | 4 8 | 4 | 8 |
| 6 | Проезд перекрестков. | 8 | 8 | |
| 7 | Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Практические занятия по темам 6-7 | 4 14 | 4 | 14 |
| 8 | Особые условия движения. | 4 | 4 | |
| 9 | Перевозка грузов | 2 | 2 | |
| 10 | Техническое состояние и оборудование трактора | 4 | 4 | |
| 11 | Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. | 2 | 2 | |
| | Всего | 80 | 52 | 28 |

Программа

Задание №1

Общие положения. Основные понятия и термины.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работников милиции, гостехнадзора и их внештатных сотрудников.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Тема №2

Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие трактористов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Название. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действие тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действие трактористов в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключение.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действие тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема №3

Дорожная разметка и ее характеристики.

Назначение разметки в общей организации дорожного движения. Классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действие тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1-3.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями трактора в конкретных условиях дорожного движения.

Тема № 4

Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и др. изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов ТС, скорости движения.

Случай, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий ТС, а так же для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема № 5

Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое задание по темам 4-5.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема №7

Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС, обязанности тракториста, при остановке маршрутных ТС или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей»

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения ТС.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6-7.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема № 8

Особые условия движения.

Приоритет маршрутных ТС. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных ТС.

Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя, задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Тема № 9

Перевозка грузов.

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организации.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Тема № 10

Техническое состояние и оборудование трактора.

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.

Неисправности, при которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема № 11

Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
« ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № п,п | Наименование разделов и тем заданий | Кол часов |
|-------|--|-----------|
| | Раздел №1 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ | |
| 1.1. | ТЕХНИКА УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРОМ | 6 |
| 1.2 | Дорожное движение. | 2 |
| 1.3 | Психофизиологические и психические качества тракториста. | 2 |
| 1.4 | Эксплуатационные показатели тракторов. | 2 |
| 1.5 | Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения. | 6 |
| 1.6 | Дорожные условия и безопасность движения. | 6 |
| 1.7 | Дорожно-транспортные происшествия. | 6 |
| 1.8 | Безопасная эксплуатация тракторов. | 6 |
| 1.9 | Правила производства работ при перевозке грузов. | 2 |
| | Итого: | 38 |
| | Раздел №2 Правовая ответственность тракториста | |
| 2.1 | Административная ответственность. | 2 |
| 2.2 | Уголовная ответственность | 2 |
| 2.3 | Гражданская ответственность | 2 |
| 2.4 | Правовые основы охраны природы | 2 |
| 2.5 | Право собственности на трактор | 1 |
| 2.6 | Страхование тракториста и трактора. | 1 |
| | Итого: | 10 |
| | Всего: | 48 |

Программа

Раздел №1

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ

Тема 1.1. ТЕХНИКА УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРОМ

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обдува и обмыва ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.
Проезд железнодорожных переездов.

Тема № 1.2

Дорожное движение.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактористу.

Тема № 1.3.

Психофизические и психические качества тракториста

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепение. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Тема №1.4.

Эксплуатационные показатели тракторов

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъёмность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надёжность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Тема 1.5.

Действия трактористов штатных и не штатных (критических) режимах движения.

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Тема 1.6.

Дорожные условия и безопасность движения.

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистраль. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояний дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледяным перевалам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 1.7.

Дорожно-транспортные происшествия.

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушение Правил дорожного движения, неосторожные действия участников дорожного движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая не исправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, не соблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 1.8.

Безопасная эксплуатация тракторов.

Безопасная эксплуатация трактора и её зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

Тема 1.9.

Правила производства работ при перевозке грузов.

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на транспортном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.

Разгрузка. Требования безопасности при погрузке.

Раздел 2.

Правовая ответственность тракториста.

Тема 2.1.

Административная ответственность.

Понятие об административной ответственности.

Административное правонарушение. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их выполнения.

Тема 2.2.

Уголовная ответственность.

Понятие об уголовной ответственности.

Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягощающие ответственность.

Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступление при эксплуатации трактора.

Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 2.3.

Гражданская ответственность.

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Тема 2.4.

Правовые основы охраны природы.

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.

Цели, формы, и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 2.5.

Право собственности на трактор.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца на трактор.

Документация на трактор.

Тема 2.6.

Страхование тракториста и трактора.

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.
Понятие «потеря товарного вида».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | задания | Кол часов |
|-------|--|-----------|
| 1 | Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских | 2 |
| 2 | Слесарные работы | 30 |
| 3 | Ремонтные работы | 76 |
| | Всего: | 108 |

Программа

Задание №1

Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Задание №2

Слесарные работы

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.

Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.

Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.

Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой и в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов.

Сверление с применением механизированных ручных инструментов. заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шарбение. Шарбение плоских поверхностей. Шарбение криволинейных поверхностей.

Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Задание № 3

Ремонтные работы

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно- технологическим картам.

Очистка тракторов и сборочных единиц.

Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.

Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка колес, дефектация сборочных единиц. Ремонт

ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.

Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

ВОЖДЕНИЕ

Задание №1

Индивидуальное вождение колесного трактора

Вождение колесных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний рабочих приборов.

Пуск двигателя.

Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.

Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора.

Остановка и трогание на подъеме. Разворот.

Постановка трактора в бокс задним ходом.

Разгон-торможение у заданной линии.

Агрегатирование трактора с прицепом.

Постановка трактора в ангаре с прицепом в бокс задним ходом.

Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Проезд железнодорожных переездов. развороты.

Вождение трактора с прицепом.

Задание №2

Перевозка грузов.

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

ПЕРЕЧЕНЬ

учебного оборудования для подготовки трактористов категории «С»

I. Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Тракторы»

- 1.1 Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.
- 1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители – в разрезе.
- 1.3. Ведущие мосты в разрезе.
- 1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.
- 1.5. Набор деталей газораспределительного механизма.
- 1.6. Набор деталей системы охлаждения.
- 1.7. Набор деталей смазочной системы.
- 1.8. Набор деталей системы питания.
- 1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.
- 1.10. Набор деталей сцепления.
- 1.11. Набор деталей рулевого управления.
- 1.12. Набор деталей тормозной системы.
- 1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы.
- 1.14. Набор приборов и устройств системы зажигания.
- 1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.
- 1.16. Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов».
- 1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов*.

2. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»

- 2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов*.
- 2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов*.

3. Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»

- 3.1. Модель светофора.
- 3.2. Модель светофора с дополнительными секциями.
- 3.3. Учебно-наглядные пособие «Дорожные знаки»*.
- 3.4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»*.
- 3.5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*.
- 3.6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»*.

- 3.7. Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования» *.
- 3.8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части» *.
- 3.9. Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ» *.
- 3.10. Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» *.
- 3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи**.
- 3.12. Медицинская аптечка.
- 3.13. Правила дорожного движения Российской Федерации.

II. Оснащение лаборатории

Лаборатория «Тракторы»

1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках
2. Коробка передач трактора
3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
4. Сцепление трактора
5. Сборочные единицы рулевого управления трактора
6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
7. Набор контрольно-измерительных приборов зажигания.
8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
10. . Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
11. Набор сборочных единиц пускового устройства
12. Набор приборов и устройств электрооборудования.
13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов.
14. Трактор для регулировочных работ.

- - учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма.
- ** набор средств определяется преподавателем по предмету.

ЛИТЕРАТУРА

1. В.А. Родичев Учебник тракториста категории «С»: учебник для начального профессионального образования/ В.А. Родичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224с.
2. В.А. Родичев тракторы: учебник для начального профессионального образования/ В.А. Родичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288с.
3. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учебное пособие для начального профессионального образования/Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарев, Н.А. Петрищев и др.; под редакцией Е.А. Пучина.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-208с.
4. Учебник по правилам дорожного движения для водителей тракторов и самоходных машин категории В, С, Д: - М.: «РусьАвтоткнига», 2005. – 80с.