Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Корочанский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН»

Короча 2019

Программа профессионального обучения «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» разработана на основании требований профессионального стандарта по специальности **35.02.07. Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании ПЦКпротокол № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_Кулешов А.Н. |  УТВЕРЖДАЮ: зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_Н.А.Старовойтова |

Организация-разработчик: ОГА ПОУ "Корочанский сельскохозяйственный техникум".

Разработчик:

Бельченко В.В. – преподаватель специальных дисциплин ОГА ПОУ "Корочанский сельскохозяйственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 5
3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 8
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 19

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная программа (далее - программа) направлена на приобретение квалификации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин. Программа является частью основной профессиональной образовательной программ и направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работников в области обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Опыт работы не требуется.

С целью реализации принципов дуального образования практическое обучение и часть лабораторно-­практических занятий, проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Нормативная трудоёмкость обучения по программе - 138 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения программы.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Область профессиональной деятельности:

* выполнение работ по организации и осуществлению ремонтных и слесарных работ у населения, в учреждениях и организациях.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**
	1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии **Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин**, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели испособов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологиив профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |

В результате изучения профессиональной программы слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

**уметь:**

* пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
* проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов,
* инструментов и средств технического оснащения;
* выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
* осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
* проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
* выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
* соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

* виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
* правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
* технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
* общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
* свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**Рекомендуемое** **количество** **часов** **на** **освоение программы:**

Всего - 138 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; лабораторных и практических работ – 12 часов; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов; учебной практики - 30 часов, производственной практики – 54 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
	1. Тематический план дополнительной профессиональной программы «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося, часов** | **Учебная,****часов** | **Производственная*,******часов*****(если предусмотрена рассредоточенная практика)** |
| **Всего,****часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,****часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **ПК 1.4, 2.1- 2.6** | **Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных****машин и оборудования.** | 240 | 202 | 62 | 38 | - |  |
|  | Всего: | 240 | 202 | 62 | 38 | - | - |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровеньосвоения |
| **Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** |  | 202/62 |  |
| Тема 1.1. Общие сведения о техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования  | Содержание | 22/0 |  |
| **Организация слесарных работ**1. Правила техники безопасности при проведении слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Организация рабочего места при ремонте и техническом обслуживании машин и оборудовании.
3. Правила освещения рабочего места.
 | 6 | 2 |
| **Надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин**1. Основные понятия и определения. Оценочные показатели надежности.
2. Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин. Меры по снижению интенсивности изнашивания.
3. Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения. Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталей. Основные направления повышения надежности тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
 | 6 | 2 |
| **Система технического обслуживания**1. Основные понятия и определения.
2. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта.
3. Периодичность технического обслуживания (ТО)
 | 6 | 2 |
| **Организация технического обслуживания**1. Документооборот на организацию и проведение технического обслуживания и ремонта
2. Материально-техническая база технического обслуживания
 | 4 | 2 |
| Тема 1.2. Основные операции по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования | Содержание | 50/18 |  |
| **Основные операции по техническому обслуживанию № 1**1. Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора.
2. Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 колесного трактора.
3. Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 комбайнов
4. Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 сельскохозяйственного оборудования
 | 8 | 2 |
| **Основные операции по техническому обслуживанию № 2** 1. Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного трактора.
2. Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 колесного трактора.
3. Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 комбайнов
4. Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 сельскохозяйственного оборудования
 | 8 | 2 |
| **Основные операции по техническому обслуживанию № 3** 1. Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 гусеничного трактора.
2. Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 колесного трактора.
3. Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 комбайнов
4. Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 сельскохозяйственного оборудования
 | 8 | 2 |
| **Основные требования пожарной безопасности при выполнении операций по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**1. Требования пожарной безопасности при выполнении операций по техническому обслуживанию тракторов, комбайнов, с/х машин и оборудования
 | 2 | 2 |
| **Диагностика сельскохозяйственной техники и оборудования**1. Основные понятия и определения. Задачи технической диагностики.
2. Характеристика методов поиска неисправностей при техническом обслуживании
3. Субъективные методыдиагностирования
 | 6 | 2 |
| Практические занятия | 18 |  |
| ТО № 1 колесного и гусеничного тракторов | 2 | 2 |
| ТО № 2 колесного и гусеничного тракторов | 2 | 2 |
| ТО № 3 колесного и гусеничного тракторов | 2 | 2 |
| ТО № 1 зерноуборочного комбайна | 2 | 2 |
| ТО № 2 зерноуборочного комбайна | 2 | 2 |
| ТО № 3 зерноуборочного комбайна | 2 | 2 |
| ТО № 1 сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 | 2 |
| ТО № 2 сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 | 2 |
| ТО № 3 сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Технология проведения ремонтных и слесарных работ | Содержание | 124/44 |  |
| **Способы восстановления деталей**1. Очистка и разборка трактора.
2. Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой
 | 8 | 2 |
| **Ремонт двигателей**1. Основные отказы и неисправности двигателей.
2. Разборка и деффектация двигателя.
3. Ремонт кривошипо- шатунного и газораспределительного механизмов.
4. Восстановление гильз цилиндров, коленчатых валов, шатунов, блоков цилиндров, головок цилиндров, клапанов, распределительных валов.
5. Ремонт системы питания (топливных насосов высокого давления, форсунок, топливопроводов высокого давления, топливных баков, воздухоочистителя, топливных фильтров).
6. Ремонт системы охлаждения (водяного насоса, вентилятора, гидромуфты привода вентилятора, радиатора).
7. Ремонт системы смазки.
8. Правила безопасности труда при выполнении работ
 | 16 | 2 |
| **Ремонт трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы и ходовой части**1. Ремонт сцепления.
2. Ремонт коробки передач.
3. Ремонт карданных передач.
4. Ремонт задних мостов.
5. Ремонт рулевого управления.
6. Ремонт тормозов и колес.
7. Ремонт передних мостов.
8. Ремонт ходовой части и навесной системы тракторов
 | 16 | 2 |
| **Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования**1. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водополивных машин и машин для внесения удобрений.
2. Ремонт зерноуборочных комбайнов. Ремонт зерноочистительных машин.
3. Ремонт машин для уборки картофеля.
4. Особенности ремонта машин для кормопроизводства, оборудования животноводческих ферм
 | 8 | 2 |
| **Общие сведения о слесарных работах**1. Основные положения и отрасли использования слесарных работ
 | 2 | 2 |
| **Подготовка к слесарным работам и их выполнение**1. Виды слесарных работ (подготовительные, обработка, подгоночные)
2. Подготовительные работы (разметка деталей, рубка, рихтовка, гибка и резка)
3. Размерная обработка (опиливание контура деталей, просверливание отверстий, нарезание резьбы и т.д.)
4. Подгоночные работы (полировка, притирка, доводка, припасовка и шабрение)
 | 16 | 2 |
| **Требования к рабочему месту слесаря**1. Расположение помещения, подвод коммуникаций, наличие оборудования необходимого для слесарных работ и т.д.
 | 4 | 2 |
| **Оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ**1. Классификация слесарного инструмента (мерильный, разметочный, фиксирующий, ударный, режущий и сборочный)
2. Зажимной инструмент (виды и способы использования)
 | 10 | 2 |
| Практические занятия | 44 |  |
| Определение степени износа деталей основных механизмов двигателя (гильз и коленчатых валов, механизма газораспределения и др.) и других узлов сельскохозяйственных машин | 8 | 2 |
| Организация рабочего места слесаря с правилами расположения инструмента | 2 | 2 |
| Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей | 4 | 2 |
| Разметка и резка металлов | 4 | 2 |
| Определение разметочных линий при выполнении разметки | 2 | 2 |
| Рубка металлов | 2 | 2 |
| Определение инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения гибки и правки металлов. Последовательность выполнения работ | 4 | 2 |
| Опиливание металлов | 2 | 2 |
| Измерение с применением специального измерительного инструмента | 2 | 2 |
| Определение инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения сверления металлов. Последовательность выполнения работ | 2 | 2 |
| Сверление отверстий. Элементы сверла | 4 | 2 |
| Определение инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения резки металлов. Последовательность выполнения работ | 4 | 2 |
| Определение инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения правки и гибки металлов. Последовательность выполнения работ | 4 | 2 |
| Тема 1.4. Хранение машин | Содержание | 6/6 |  |
| 1. Способы и места хранения машин.
2. Работы по подготовке, постановке на хранение и снятию с хранения тракторов и сельскохозяйственных машин.
3. Контроль качества хранения машин.
 | 6 | 2 |
|  | Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Написание рефератов (по индивидуальному заданию преподавателя).
2. Подготовка тематических презентаций (по индивидуальному заданию преподавателя).
3. Составление конспектов, технологических карт, заполнение ведомостей:
* Составить схему основных состояний техники.
* Составить схему основных отказов техники.
* Составить технологическую карту технического обслуживания и ремонта тракторов.
* Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива).
* Составить технологическую карту проведения ТО № 1 зерноуборочного комбайна.
* Составить технологическую карту проведения ТО № 2 тракторов.
* Составить технологическую карту проведения ТО № 3 тракторов.
* Составить технологическую карту проведения ТО № 2 зерноуборочного комбайна.
* Составить технологическую карту проведения диагностирования
* Заполнить дефектовочную ведомость для деталей КШМ и ГРМ
* Заполнить дефектовочную ведомость для системы охлаждения и смазки двигателя , их признаки, причины и методы устранения.
* Заполнить дефектовочную ведомость для деталей топливной системы, их признаки, причины и методы устранения.
* Заполнить дефектовочную ведомость для агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения.
* Заполнить дефектовочную ведомость для деталей ходовой части, их признаки, причины и методы устранения.
* Заполнить дефектовочную ведомость для деталей и механизмов гидросистемы, их признаки, причины и методы устранения.
* Заполнить дефектовочную ведомость для приборов электрооборудования, их признаки, причины и методы устранения.
* Составить таблицу способов восстановления деталей.
* Составить таблицу основных операций при постановке трактора на длительное хранение.
* Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение.
 | 38 |  |
|  | Всего | 240 |  |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

**Мастерских:**

1. Слесарная
2. Пункт технического обслуживания

Оборудование слесарной мастерской

* верстаки слесарные;
* тиски слесарные;
* станок сверлильный.

Инструмент измерительный, поверочный, разметочный:

* кернер;
* линейка измерительная металлическая;
* линейка параллельная;
* микрометр гладкий;
* радиусомер;
* рамка для определения радиуса шабрения;
* резьбомер метрический и дюймовый;
* угломер универсальный;
* угольники поверочные (разные);
* уровень брусковый;
* штангенциркуль;
* штангенглубиномер;
* щупы плоские;

**Инструмент для ручных работ:**

* набор пробойников;
* набор щипцов для стопорных колец;
* струбцина;
* дрель электрическая;
* набор зубило слесарное и выколодка;
* канавочник;
* крейцмейсель слесарный;
* круглогубцы;
* молоток слесарный стальной;
* набор надфилей (разные);
* набор напильников по металлу;
* набор ключей;
* плоскогубцы.

Инструмент для обработки резанием:

* метчики ручные;
* метчики машинные;
* плашки круглые (разные);
* сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиками.

Дидактические средства обучения:

* компьютер с мультимедийным проектором;
* лабораторный комплекс;
* учебно-наглядные пособия;
* инструкционные карты;
* комплект чертежей для изготовления продукции;
* технологическая документация;
* учебная и справочная литература.

Средства информации:

* правила безопасности труда в мастерской;
* инструкция по безопасной работе на станках;
* правила противопожарной безопасности;
* правила поведения обучающихся в мастерской;
* правила оказания доврачебной помощи.

**Пункт технического обслуживания: агрегаты, сборочные единицы, механизмы:**

* трактор колесный МТЗ -82;
* трактор колесный Case;
* двигатель трактора Д-260;
* жатка;
* сеялка;
* телега тракторная;
* пресс-подборщик.

Оборудование:

* ванна моечная передвижная;
* верстак слесарный;
* компрессорная установка;
* домкрат гидравлический;
* станок заточной;
* станок комбинированный;
* станок шиномонтажный;
* балансировочный станок;
* пресс гидравлический;
* сварочное оборудование;
* мойка высокого давления;
* автоподъемник;
* тест система развал-схождение;
* комплект ПГУ.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

* набор ключей;
* слесарный инструмент;
* пуско-зарядное устройство;
* гайковерт пневматический;
* набор головок.

Дидактические средства обучения:

* компьютер с мультимедийным проектором;
* электронные презентации и плакаты;
* учебно-наглядные пособия;
* инструкционные карты;
* комплект чертежей для изготовления продукции;
* технологическая документация;
* учебная и справочная литература.

Средства информации:

* правила безопасности труда в мастерской;
* инструкция по безопасной работе на станках;
* правила противопожарной безопасности;
* правила поведения обучающихся в мастерской;
* правила оказания доврачебной помощи.

Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Под ред. В.В. Курчаткина. М.: - изд. «Академия». 2003;

Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарев, Н.А. Петрищев. – Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: изд. «Академия»;

Дополнительные источники:

Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. д-ра техн. наук Е.А. Пучина. – М.: изд. «Академия» 2005;

В.М. Грибков, Е.П. Воронов. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. М.: - Россельхозиздат, 1978;

А.И. Шевченко, П.И. Сафронов. Справочник слесаря по ремонту тракторов. -Машиностроение. 1989;

А.Н. Батищев, В.В. Курчаткин. Справочник молодого слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. М.: - Высш. шк.. 1983;

В.В. Курчаткин, В.М. Тараторкин, А.Н. Батищев. – Техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: - изд «Академия»;

Интернет-ресурсы: site/index/uch\_tech/index\_full.php; krao.ru › rb-topic\_t\_538.htm; tehnicheskoe\_obsluzhivanie\_traktora;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 2.1. Выполнять работы потехническому обслуживаниюсельскохозяйственных машин иоборудования при помощистационарных и передвижныхсредств техническогообслуживания и ремонта; | - проведение ежесменного техническогообслуживания тракторов исельскохозяйственных машин иоборудования животноводческих ферм икомплексов;- проведение техническогообслуживания № 1 тракторов исельскохозяйственных машин припомощи стационарных средствобслуживания.; | Текущий контроль вформе:- тестирования;- контрольных работ потемам МДК;- зачетов попрактическим работам;Итоговый контроль вформе:- зачетов попроизводственнойпрактике;- защитыэкзаменационнойработы |
| ПК 2.2. Проводить ремонт,наладку и регулировкуотдельных узлов и деталейтракторов, самоходных идругих сельскохозяйственныхмашин, прицепных и навесныхустройств, оборудованияживотноводческих ферм икомплексов с заменойотдельных частей и деталей; | - проведение ремонта отдельных узлов идеталей трактора;- проведение ремонта отдельных частейсельскохозяйственных машин иоборудования животноводческих ферм икомплексов- проведение регулировок отдельныхузлов трактора;- проведение регулировок самоходных идругих с/х машин. | Текущий контроль вформе:- тестирования;- контрольных работ потемам МДК;- зачетов попрактическим работам;Итоговый контроль вформе:- зачетов попроизводственнойпрактике;- защитыэкзаменационнойработы |
| ПК 2.3. Проводитьпрофилактические осмотрытракторов, самоходных идругих сельскохозяйственныхмашин, прицепных и навесныхустройств, оборудованияживотноводческих ферм икомплексов; | - проведение профилактическогоосмотра тракторов, самоходныхсельскохозяйственных машин,оборудования животноводческих ферм икомплексов; | Текущий контроль вформе:- тестирования;- контрольных работ по- зачетов попрактическим работам; |
| ПК 2.4. Выявлять причинынесложных неисправностейтракторов, самоходных идругих сельскохозяйственныхмашин, прицепных и навесныхустройств, оборудованияживотноводческих ферм икомплексов и устранять их; | - Умение пользоватьсядиагностическими приборами привыявлении неисправностей.- выявление несложных неисправностейтракторов, самоходныхсельскохозяйственных машин,оборудования животноводческих ферм;- устранение выявленных несложныхнеисправностей тракторов, самоходныхсельскохозяйственных машин иоборудования животноводческих ферм. | Текущий контроль вформе:- тестирования;- контрольных работ потемам МДК;- зачетов попрактическим работам;Итоговый контроль вформе:- зачетов попроизводственнойпрактике; |
| ПК 2.5. Проверять на точностьи испытывать под нагрузкойотремонтированныесельскохозяйственные машиныи оборудование; | - умение пользоваться инструментами,приборами | Текущий контроль вформе:- тестирования;- зачетов попрактическим работам; |
| ПК 2.6. Выполнять работы поконсервации и сезонномухранениюсельскохозяйственных машин иоборудования. | - Выполнять работы по консервациитракторов, самоходных и другихсельскохозяйственных машин припостановке на длительное хранение;- Выполнять работы по снятию сконсервации тракторов, самоходных идругих сельскохозяйственных машин; | Текущий контроль вформе:- тестирования;- контрольных работ потемам МДК;- зачетов попрактическим работам;Итоговый контроль вформе:- зачетов попроизводственнойпрактике;-выполнение и защита ВКР |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели испособов ее достижения, определенных руководителем | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;- организация самостоятельных заданий при изучении программы профессионального обучения. | - защита проектов;- выполнение домашнего задания;- выполнение практических квалификационных работ. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;- использование справочной и дополнительной литературы. | - наблюдение за деятельностью обучающихся в период производственного обучения;- решение практических ситуационных заданий. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные;-выполнение заданий внеаудиторной работы. | - защита проектов;-текущий контроль;- зачет заданий внеаудиторной работы;-решение практических ситуационных заданий. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологиив профессиональной деятельности | Умение работать инструментами и приспособлениями при проведении технического обслуживания и ремонта с/х машин и оборудования | Наблюдение за деятельностью обучающихся в период производственного обучения |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения | Наблюдение за деятельностью обучающихся |
| ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Соблюдение техники безопасности при выполнении практических работ | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных****образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений зачетной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки.